

|     |                           |     |   |           |    |
|-----|---------------------------|-----|---|-----------|----|
| 科目名 | 社会探究β                     | 単位数 | 2 | 必修選択      | 必修 |
| 教科書 |                           |     |   |           |    |
| 副教材 | ニュース検定時事力発展編 3・4級 (毎日新聞社) |     |   | *2年次 購入済み |    |
|     | ニュービジョン 現社(浜島書店)          |     |   | *1年次 購入済み |    |

### 教科・科目の内容

現代は「知識基盤社会」とされているといわれています。そのような社会では、思考力や判断力、そして、これまで身に付けてきた知識や技能を活用する力が重要です。この科目では、既習事項の徹底した修得や更なる深化を図るだけでなく、人文科学・社会科学分野のテーマについての学習を通して、物事に対する多様な思考方法を習得し、実社会における課題解決能力を身に付けることを目的としています。

授業では、1年次の「現代社会」、2年次の「人文・社会探究」の既習範囲の中から、徹底して修得すべき基礎的な事項から、深い考察が可能で課題解決的な学習に適切な事項までを扱います。

### 日常生活や将来とのつながり

大きな社会環境の変化により、職業生活を送るうえでは「基礎学力」、「専門知識」に加えて、それらを活用するための「社会人基礎力」(「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで働く力」)が求められています。

既習事項の徹底した修得によって「基礎学力」を身につけ、それらの知識や技能を活用して様々な課題に取り組むことで「考え抜く力」を高めることで、変化の激しいこれからの社会で求められる力が身につき、自分自身の可能性が広がります。

### この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

- ・新聞を読む、ニュースを見るなど、社会の出来事に関心を持つ。
- ・社会の問題点について、いろいろな人の考えを知り、自分なりの考えを持つ。

### 到達目標

広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させるとともに、それらに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

### 評価の観点(評価方法)

#### ①関心・意欲・態度(行動観察・ワークシート・振り返りシート・プレゼンテーション)

現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。

#### ②思考・判断・表現(行動観察・ワークシート・振り返りシート・プレゼンテーション)

現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。

#### ③資料活用の技能(ワークシート・プレゼンテーション)

現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。

#### ④知識・理解(ワークシート・振り返りシート)

現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。

| 指導学年 | 科目名   | 単位数 | 教科書名(出版社) | 副教材名  |
|------|-------|-----|-----------|---|
| 3年   | 社会探究β | 2   |           | ニュース検定時事力基礎編3・4級(毎日新聞社)<br>ニュービジョン 現社(浜島書店) |

| 学期  | 学習内容   | 主な学習活動(指導内容)と評価のポイント  | 評価の観点 |   |   |   |
|-----|--|---|-------|---|---|---|
|     |  |   | 関     | 思 | 技 | 知 |
| 一学期 | 第1章 模擬議会<br>①議会と議案について<br>②争点の整理<br>③討論の作成<br>④委員会の開催<br>⑤本会議の開催<br>⑥振り返りと分析<br><br>第2章 時事問題<br>①新聞探求<br>※ ワークシート点検  | ・民主政治における個人と国家について考察させ、政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深めさせる。<br>・議会における法律成立までの法案審議過程を理解する。<br><br>・新聞を熟読し、時事問題を自分なりの考察をする<br>・現実の社会においては様々な立場や考え方があることを理解し、現代社会の諸課題について公正に判断できる資質を養う。 | ○     | ○ | ○ | ○ |
|     |  |   | ○     | ○ | ○ | ○ |
| 二学期 | 第3章 財政探究<br>①オリエンテーション<br>②年代別グループでヴィジョンと予算を作成<br>③混合グループでヴィジョンと予算を作成<br>④東海財務局と協働でグループ討論式<br>⑤発表会<br>第4章 富士市議会議員による議会報告会<br>①富士市議会報告<br>②各事業評価低ランクの改善案作成<br>③改善案プレゼンテーション<br>※ ワークシート点検 | ・社会保障費と教育費40兆円の予算を東海財務局と協働で立てる<br><br>・「受益と負担のバランス」を各年代の立場で考えることにより広い視野で多面的・多角的に考える力を育成することで、これからの社会を担う主権者として主体的に判断し、行動できる力を身につける。<br><br>富士市の各事業を理解し、その問題点や課題を発見する。                  | ○     | ○ | ○ | ○ |
|     |  |   | ○     | ○ | ○ | ○ |
| 三学期 | 第4章 日本人の精神探究<br>①幕末の日本 ②尊皇攘夷と公武合体<br>③戊辰戦争 ④西南戦争と西郷隆盛<br>※ ワークシート点検  | ・明治維新の志士たちと武士道を通し、日本人の精神を探究する。<br>・グローバル化が進展する国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考察させる。   | ○     | ○ | ○ | ○ |
|     |  |   | ○     | ○ | ○ | ○ |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|